

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ Гурского с.п.

« 12 » / И.И. Гыскэ /
2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

на 2020 - 2021 учебный год

Цель работы педагога-психолога:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
2. Сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
4. Создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Задачи:

1. Обеспечение качественного психологического сопровождения процесса обучения школьников: осуществление диагностики готовности детей к обучению в школе и проведение психолого-педагогической коррекции тех детей, которые оказались не готовыми или отстают в обучении.
2. Научно-методическое и практическое обеспечение коррекционно-развивающей работы: диагностика личностного развития, ценностных ориентаций и социального статуса учащихся, выявление недостатков и проблем социального развития ребенка; разработка и психологическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с учащимися.
3. Ориентация воспитательной работы на социально-психологическую профилактику негативных явлений в ученической среде, профилактику рискованного поведения подростков: профилактика алкоголизма, наркомании, бродяжничества, беспризорности, насилия и т.д.

Основные направления психологического сопровождения развития учащихся:

- психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1 и 5 классов к школьной жизни;
- психологическое сопровождение учащихся 4 класса в подготовке обучения в среднем звене;
- психологическое сопровождение учащихся старших классов;
- работа с одаренными детьми, с детьми, имеющими творческие способности;
- помощь психолога в профессиональном самоопределении старшеклассников.

Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика				
Учащиеся: Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Групповая форма	Психолог, классный руководитель	сентябрь, октябрь	Повышение уровня адаптированности учащихся 1-х, 5-х классов
Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей с ОВЗ	индивидуальная	Психолог, соц. педагог	Сентябрь, октябрь	Сбор данных для дальнейшей работы с данными семьями
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	групповая	Психолог	Октябрь	Изучение личностных качеств и психологической устойчивости
Диагностика удовлетворенности образовательным процессом участников образовательных отношений	групповая	Психолог	Октябрь, ноябрь	Выявить уровень удовлетворенности
Диагностика готовности учащихся 4-х, классов к обучению в среднем звене	групповая	Психолог	Март	Использование в работе знания личностных и интеллектуальных особенностей учащихся начальной школы для решения проблемы школьной успеваемости
Углубленное психологическое обследование детей по запросу ПМПК	индивидуальная	Психолог	По запросу	Выявление детей с проблемами в развитии
Углубленное психологическое обследование детей группы риска, детей с ОВЗ	индивидуальная	Психолог	По запросу	Предупреждение или коррекция возможной дезадаптации
Диагностика суицидального риска среди обучающихся	Групповая	Психолог, классные руководители	В течение года	Предупреждение суицидального риска у детей
Педагоги: Диагностика психологического комфорта педагогов (к педсовету)	Групповая	Психолог	декабрь	Выявить комфорт педагогов в коллективе
Психологическое просвещение				
Гармония семейных отношений	Общешкольное	психолог	сентябрь	Повышение

– залог здорового образа жизни	родительское собрание			компетентности родителей в семейных отношениях
Возрастные особенности учащихся 5 класса. Трудности адаптации.	Родительское собрание 5 класс	психолог	сентябрь	Повышение компетентности родителей
Возрастные особенности учащихся 1 класса. Трудности адаптации.	Родительское собрание 1 класс	психолог	октябрь	Повышение компетентности родителей
Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Родительское собрание 9, 11 классов	психолог	март	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса
Суицидальное поведение подростка.	Общешкольное родительское собрание	психолог	по запросу	Повышение компетентности родителей в семейных отношениях
Толерантное воспитание	Лекция для родителей	психолог	по запросу	Повышение компетентности родителей в воспитании ребенка
Девиянтное поведение	Лекция для родителей	психолог	по запросу	Повышение компетентности родителей в воспитании ребенка
Психологическая профилактика				
Тренинговые занятия для учащихся 1 – 4 классов: 1. Учимся строить отношения 2.	Групповые занятия	психолог	ноябрь	Предупреждение различного рода ситуаций
Тренинговые занятия для учащихся 5-9 классов: 1. По профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ 2. Межличностные отношения в классе 3. Как получишь паспорт – береги его.(7 кл) 4. Скажи: где торгуют смертью. Профилактика суицидального поведения	групповые занятия	психолог	Сентябрь Ноябрь Март По запросу Апрель	Предупреждение различного рода ситуаций

5. Профессия моя (9-10 кл)				
Беседы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	Индивидуальные беседы	психолог	В течение года	Предупреждение различного рода ситуаций
Психологическое консультирование				
Консультации для классного руководителя 1-го класса	Индивидуальные беседы	психолог	Сентябрь, октябрь	Предупреждение дезадаптации первоклассников
Консультации с родителями по вопросам воспитания и текущих проблем	Индивидуальные беседы	психолог	В течение года	Решение текущих проблем
Инд. консультации для учащихся 5-го класса по проблемам обучения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	Индивидуальные беседы	психолог	В течение года	Предупреждение или коррекция возможной дезадаптации учащихся 5-х классов
Консультирование по вопросам школьной тревожности	Индивидуальные беседы	психолог	В течение года	Предупреждение или коррекция возможной дезадаптации
Консультации учащихся по вопросам «Предпрофильная подготовка»	Индивидуальные беседы	психолог	Март, апрель	Помощь в определении дальнейшего образовательного маршрута
Рекомендации по оказанию помощи родителям, имеющих детей испытывающих трудности в адаптационный период	Групповые и индивидуальные консультации	психолог	Сентябрь, октябрь	Повышение психологической грамотности родителей
Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения учащихся	Индивидуальные консультации	психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности педагогов
Коррекционно-развивающая работа				
Коррекционно-развивающие занятия с группой детей с низким уровнем готовности к обучению	Занятия	психолог	Первое полугодие	Предупреждение дезадаптации первоклассников
Коррекционная работа с обучающимися «группы риска», ОВЗ	Занятия	психолог	В течение года	Повышение уровня коммуникативной компетентности учащихся
Организационно-методическая работа				
Продолжение создания методической копилки психологической службы в	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д			Оказание методической помощи классным руководителям,

школе		психолог	В течение года	повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса
Ведение отчётной документации	Текущие журналы консультаций, оформление актов и отчётов	психолог	В течение года	Возможность проследить динамику результатов проводимых мероприятий
Подготовка папки для работы (Методики диагностики, документы, программы и т.д.)	Подбор методик, опросников, документов	психолог	В течение года	
Участие в педсоветах, совещаниях, конференциях		В течение года		Повышение уровня профессиональной грамотности
Посещение МО педагогов-психологов на уровне УО		В течение года		Повышение уровня профессиональной грамотности